

## HM Posicionamiento

Este método le ayudará a aproximarse a un tema. Ayuda a tomar conciencia del nivel de conocimientos de los participantes con respecto al tema y /o qué opinión tienen ellos ya sobre el tema, de manera que a lo largo del módulo a enseñar el profesor/instructor pueda ir consolidándolo. También puede servir como método para conocerse mutuamente. Permite formular preguntas tanto técnicas como personales. Con el movimiento de todas las personas en la sala se produce un ambiente relajado y se dan procesos de reflexión entre los participantes.

### Material

- Hojas de papel o fichas de cartón con “Sí” o “No”
- Hojas de papel o fichas de cartón con la cifra “0” o “10”

### Desarrollo

- El profesor/instructor plantea una pregunta
- Cada participante contesta posicionándose al lado de las respuestas que están colocadas en el suelo en forma de las tarjetas
- En caso de las preguntas sí/no, los participantes se posicionan al lado de la respuesta sí o no (p.ej.: ¿Sabes tú qué significa sostenibilidad?)
- En caso de la pregunta que requiere una evaluación los participantes se posicionan en una escala de 0 hasta 10. De este modo, los participantes deben dialogar (p.ej. ¿Qué importancia tiene para tí en tu trabajo el respeto del bienestar animal? 0 = no me importa en absoluto, 10 = muy importante)
- El autor de la pregunta puede dirigirse individualmente a los participantes pidiéndoles información más detallada, incitando así un intercambio más vivo en el grupo. Los participantes deben reflexionar por qué han dado qué respuesta. Ejemplos: ¿Qué significa para tí la sostenibilidad? O ¿Qué debería suceder para que el bienestar animal será más importante para tí, para que tú te posicionarías en la escala en 8 en vez de 5?